

Programa de Evaluación de Amenaza del Estudiante de las Escuelas del Condado de Clark Cuestionario para el Padre de Familia – Nivel I

Este cuestionario deberá ser completado en persona o por teléfono, si el padre de familia no puede asistir a la investigación preliminar (Nivel 1 de la Investigación). El padre-madre /tutor puede proveer información crucial con relación a la situación. No posponga la investigación preliminar si el padre de familia no está disponible, no está dispuesto o si el Equipo de la Escuela determina que el padre de familia no debería ser incluido en este momento.

El Nivel 1 de Investigación es una evaluación de las circunstancias corrientes y en la medida en que cambian estas circunstancias, así también cambia el riesgo potencial. Cada pregunta es un indicador para la exploración de las circunstancias que pudiese implicar intensificación de la violencia.

Instrucciones para el Administrador o Consejero de la escuela: Contacte al padre de familia/ tutor y describa la amenaza, situación peligrosa o acción violenta que trajo el estudiante a su atención. Explique su obligación y responsabilidad de investigar y evaluar cualquier situación que pudiese ser peligrosa para el estudiante, otros estudiantes y el personal.

Nombre del Estudiante: _____ Fecha: _____

Nombre del Padre(s) / Tutor: _____

Persona que está contestando este cuestionario: _____
Por favor adjunte la forma de evaluación del Nivel 1

Por favor efectúe las siguientes preguntas como parte de una conversación o directamente:

1. ¿Qué sabe(n) los padre(s), tutor (es) sobre el incidente / asunto? (1,2)*
2. ¿Cuáles son las preocupaciones de los padre(s) / tutor (es) / u otros miembros de la familia / comunidad) sobre comportamiento o violencia potencial? (5, 11, 15)*
3. ¿Ha expresado el estudiante algunas amenazas, ideas de violencia o deseos /intenciones de lesionar a alguna persona, animal u objeto (en la escuela, en la casa o en la comunidad)? (1, 2,4)*
 Sí No Si la respuesta es sí, explique:
4. ¿Ha expresado el estudiante el deseo / plan de lesionarse a sí mismo / a?
Deseo Sí No Plan Sí No
Si ha respondido sí a alguna de las dos preguntas, por favor explique los detalles del deseo y/o plan.
(3)*
5. ¿Ha comunicado el estudiante algún deseo de obtener un arma de fuego u otra arma?
 Sí No Si la respuesta es sí, ¿cuál fue la razón? (3)*

**Programa de Evaluación de Amenaza del Estudiante
de las Escuelas del Condado de Clark
Cuestionario para el Padre de Familia – Nivel I**

6. ¿Se encuentran accesibles armas de fuego u otras armas? ¿Existen armas de fuego disponibles en cualquier lugar de su casa o dentro de las casas de parientes y amigos regularmente frecuentados? (8)*
 Sí No Si la respuesta es sí, ¿dónde?
7. ¿Tiene el estudiante un lugar privado tal como una recámara, carro, etc. al cual usted como padre de familia no tiene acceso debido a acuerdos, prácticas pasadas, cerraduras, etc.? Sí No (9)*
8. ¿Cuál es la actitud del estudiante hacia la violencia y la justificación de usarla o no usarla? ¿Cómo expresa estas actitudes? (10, 12)*
9. ¿Expresa el estudiante interés, fascinación o identificación con la violencia? Sí No
 Muestra indicaciones de tener interés especialmente en actos de venganza o de revancha expresados en películas, música, videos musicales, juegos, literatura, sitios del Internet? (10, 11, 12)*
 Sí No Si la respuesta es sí, explique:
10. ¿Ha llegado el estudiante a estar cada vez más enfocado o turbado sobre temas en particular tales como problemas sociales, novio/novia, justicia, acoso, revancha, etc.? (4, 5, 17,25)*
 Sí No Si la respuesta es sí, explique:
11. ¿Ha habido cambios recientes en el estado de ánimo / creencia o comportamiento?
 Sí No (13)*
 ¿Ha experimentado el estudiante la pérdida de una relación con una persona?
 Sí No Por favor describa:
12. ¿Existen ciertas situaciones que inducen al estudiante a inclinarse a actividades violentas, ideas o comunicaciones? Sí No Si la respuesta es sí, explique:
13. ¿Ha habido algún cambio en la casa que pudo haber incrementado el estrés del estudiante? (5, 7, 13, 32)*
 Sí No Si la respuesta es sí, explique:
14. ¿Ha herido el estudiante animales o se ha involucrado en juegos con fuego? (16)*
 Sí No Si la respuesta es sí, explique:
15. ¿Hay algún adulto al cual su hijo/a le tiene confianza? Sí No
 Si su respuesta es sí, ¿quien es esa persona?
16. ¿Tiene el estudiante a un mejor amigo/a? Sí No
 Si la respuesta es sí, ¿quien es?

**Programa de Evaluación de Amenaza del Estudiante
de la Escuelas del Condado de Clark
Cuestionario para el Padre de Familia – Nivel I**

17. ¿Socializa el estudiante con un grupo de estudiantes en la escuela?
 Sí No Si la respuesta es sí, ¿quienes?
18. ¿Cómo se ve el/la estudiante a sí mismo/a?
 seguidor líder víctima solitario marginado (18,26)*
19. ¿Existen preocupaciones sobre droga o alcohol relacionado con el estudiante, amistades del estudiante o con algún miembro de la familia? (31)*
 Estudiante: Sí No Amigos: Sí No Familia: Sí No
20. ¿Está el estudiante involucrado con alguna agencia de salud mental con relación a las preocupaciones antes mencionadas?
 Sí No ¿Es posible que haya comunicación entre esta agencia y la escuela? Sí No
 Si su respuesta es no, ¿tiene alguna razón en particular? (30)*
21. ¿Está el estudiante involucrado con: Depto. Juvenil La Policía DCFS/Bienestar de menores
 Otras agencias: _____ (33, 34)*
22. ¿Qué clase de relación tiene usted con su hijo/a? (difícil, positiva, etc.) (7)*Describala:
23. ¿Cuáles son las actividades positivas e intereses de su estudiante? actividades de scout iglesia
 club deportivo recreación; tipos _____ otras _____ (7)*
24. ¿Existen otras preocupaciones que se relacionen con la situación del estudiante? Sí No (35)*
 Por favor explique:

**Corresponde al número de referencia en el Protocolo de Investigación – Nivel 1.*